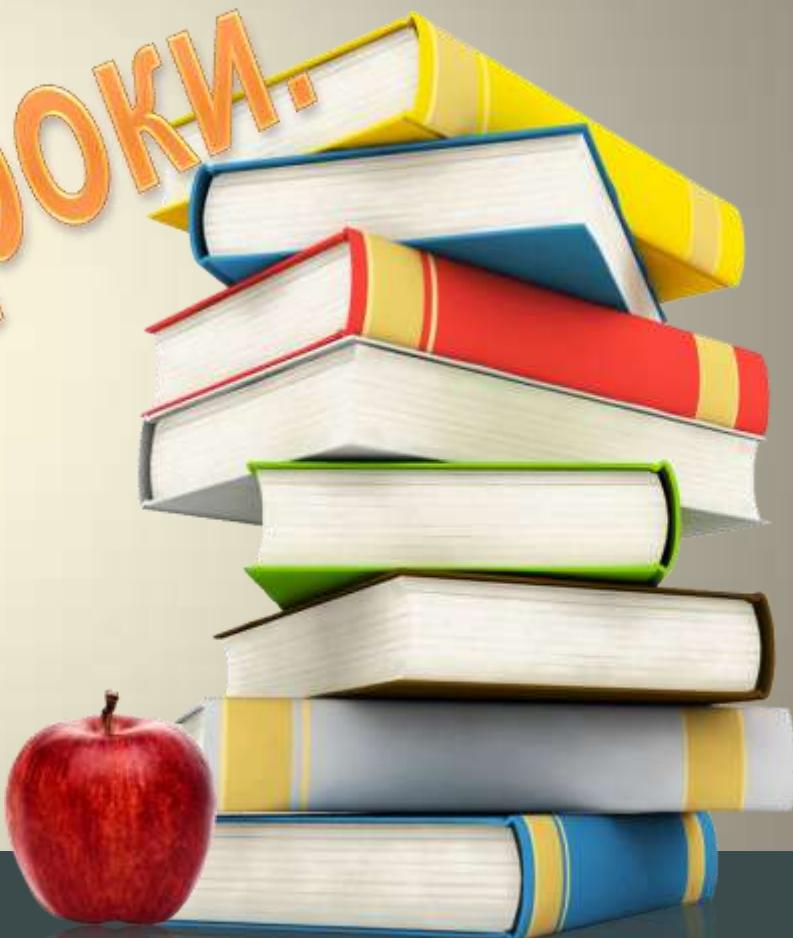


Родительское собрание

Садимся за уроки.



«Воспитание – это наука, которая обучает наших детей обходиться без нас»

(Легуве)

«Сила мягкого спокойного слова так велика, что с ней не может сравниться никакое наказание»

(Лесгафт)



**« ДОМАШКА » - ЭТО ТО, ЧТО МЕШАЕТ
ДЕТЕЙМ СВОБОДНО ДЫШАТЬ ПОСЛЕ
ОКОНЧАНИЯ ШКОЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ!»**



Для чего же необходимо домашнее задание?

- Для закрепления новых знаний.
- Тренировки в выполнении простых и сложных заданий.
- РАЗВИВАЕТ НАВЫКИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.



Игра «Разброс мнений»

У нашего ребёнка есть специальное место, где он...

Самостоятельно справляется с...

Готовит с трудом ...

Мы оказываем помощь в приготовлении домашних заданий. Эта помощь заключается ...

Когда ребёнок учит уроки мы ...

Если ребёнок выполнил домашнее задание небрежно, то мы ...



- У школьника должна быть выработана привычка к неукоснительному и систематическому приготовлению уроков.
- Привычка заниматься и заниматься добросовестно.



Уроки должны быть сделаны
всегда.

Оправдания неприготовленным
урокам нет и не может быть.



• Домашнее задание
всегда задается по пройденной теме.

• На уроке объясняется и обговаривается правило выполнения домашнее задания.



Виды домашних заданий

Д\з направлено на закрепление знаний и умений.

Д\з направлено на систематизацию изученного материала.

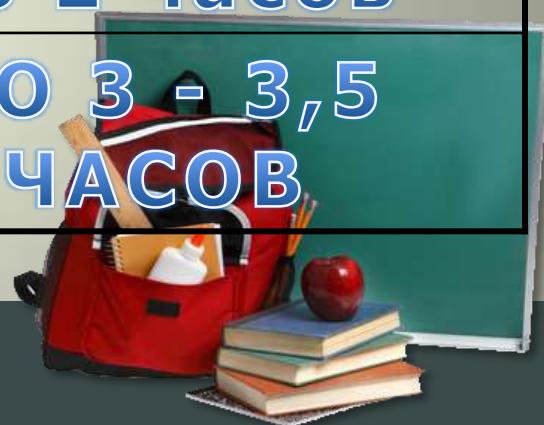
Д\з направлено на применение знаний

Д\з творческого характера



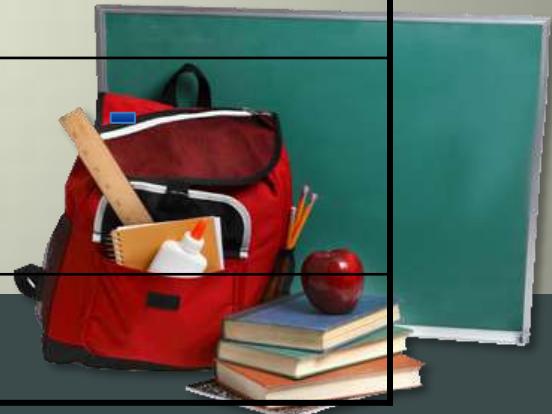
- На выполнение домашнего задания отводится определенное количество времени.

возраст	класс	продолжительность
6 лет	1	до 1 часа
7 лет	2	до 1,5 часов
8 – 10 лет	3 – 4	до 2 часов
11 – 14 лет	5 – 8	до 3 – 3,5 часов



- Не маловажную роль в жизни ребёнка и в его успешном обучении играет и режим дня.

возраст	ночной сон	дневной сон
6 лет (1кл)	10 – 11 часов	1,5 -2 часа
7 – 9 лет (2 - 3)	10 – 11 часов	1,5 часа во 2 кл.
10 лет (4 кл)	10, 5 часов	
11 – 14 ЛЕТ	9 часов	



- Для учащихся необходимы прогулки на свежем воздухе, перед приготовлением домашнего задания. Для подростков 13 – 14 лет это 1,5 - 2 часа



«Почему выполнение домашних заданий бывает неэффективным?»



- Недостаточная информация о том, как выполнять домашнее задание.
- Недостаточное умение читать и понимать текст.
- Длительное, но бесполезное «сидение» за уроками.
- Незнание оптимальной последовательности выполнения заданий по предметам.
- Отсутствие мотивации.
- Неправильная помощь родителей при выполнении домашнего задания.



Правила организации помощи.

- 1. Выполняйте домашние задания вместе с ним, а не вместо него.**
- 2. Выполняйте с ребенком только то, что задано на дом.**
- 3. Работайте спокойно, без упреков и порицаний.**
- 4. Никогда не начинайте с трудных заданий. Усложняйте задания постепенно.**



5. Усложняйте задания только тогда, когда успешно выполнены предыдущие.
6. Если необходимо внести корректизы по ходу работы, делайте это немедленно.
7. Для того, чтобы ваша работа с ребенком была более эффективной. Она должна быть систематической.



Очень важна Ваша поддержка!

- « Я уверена, что у тебя все получится»
« Я помогу тебе, и ты обязательно сделаешь»
- « Молодец! Правильно!»
- « Молодец, ты меня радуешь!»



Никаких угроз!

- Может дать кратковременный эффект.
- У детей вызывает обиду, тревогу, усиливает боязнь неудачи.
- Уступчивость и послушание зачастую достигается за счет ожесточения, накапливания отрицательных эмоций и нарушения взаимоотношений.



• ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ РЕБЕНОК
ПОВЕРИЛ В СВОЙ УСПЕХ, В
ВОЗМОЖНОСТЬ ПРЕОДОЛЕНИЯ
ПРОБЛЕМ, В ЭТО ДОЛЖНЫ
ПОВЕРИТЬ МЫ И УСПЕХ НЕ
ЗАСТАВИТ СЕБЯ ЖДАТЬ!



Помощь ребенку.

- Запаситесь терпением.
- Отправляйтесь в непростое путешествие из пункта « Не могу, не знаю, не умею» в пункт « Могу, знаю и умею!».
- Главная роль принадлежит не Вам – Вы только сопровождаете маленького путешественника.



- Для того, чтобы помочь ребенку- нужно понять , чего мы хотим достичь, к чему стремимся и зачем.
- Если для нас важно получить «10 - 12» , то мы явно не правы.
- Цель – это не оценка, а овладение знаниями и умениями.
- Главное, чтобы ребенок был рад полученному результату, решенной задаче, усвоенному правилу...
- Не бойтесь переборщить: ликуйте и веселитесь вместе, ведь положительная реакция гораздо важнее для ребенка, чем хорошая оценка.



Рекомендации для родителей по подготовке домашнего задания.

- Твердо установленное время начала занятий.
- Постоянное место для занятий.
- Важно – начинать работу немедленно.
- Наличие перерывов в работе.
- Нельзя, чтобы не было других обязанностей.
- Приучение к режиму должно сочетаться с вашей самодисциплиной, уважением к ребенку, доброжелательностью, требовательностью.



Тест «Какой вы родитель?»

Отметьте те фразы, которыми вы чаще всего пользуетесь в семье.

1. Сколько раз тебе повторять? 26.
2. Посоветуй мне, пожалуйста. 16.
3. Не знаю, что бы я без тебя делал (а). 16.
4. И в кого ты такой (ая) уродился (лась)? 26.
5. Какие у тебя замечательные друзья! 16.
6. На кого ж ты похож (а)? 26.
7. Вот я в твое время! ... 26.
8. Ты нам опора и помощник! 16.
9. Ну что за друзья у тебя! 26.
10. О чем ты только думаешь? 26.
11. Какая ты у меня умница! 16.
12. А ты как считаешь, сынок (доченька)? 16.
13. У всех дети как дети, а ты?! 26.
14. Какой (ая) ты у меня сообразительный (ая)! 16.



Оцените результаты, поставив себе:

- 2 балла за ответы № 1, 4, 6, 7, 9, 10, 13,
- 1 балл за все остальные ответы.

7 – 8 баллов. Живете душа в душу. Ребенок любит и уважает вас.

9 – 10 баллов. Вы непоследовательны в общении. Ребенок вас уважает, но не всегда откровенен.

11 – 12 баллов. Необходимо быть к ребенку повнимательнее. Авторитет не заменяет любовь.

13 – 14 баллов. Идете по неверному пути. Существует недоверие между вами и ребенком. Уделяйте ему больше времени, уважайте его, прислушивайтесь к его мнению.





Благодарю

за сотрудничество

