

Практика формирования функциональной грамотности учащихся на уроках английского языка.

**Учитель английского языка
МБОУ «Гаспринская средняя школа №1»
Власова А.С.**

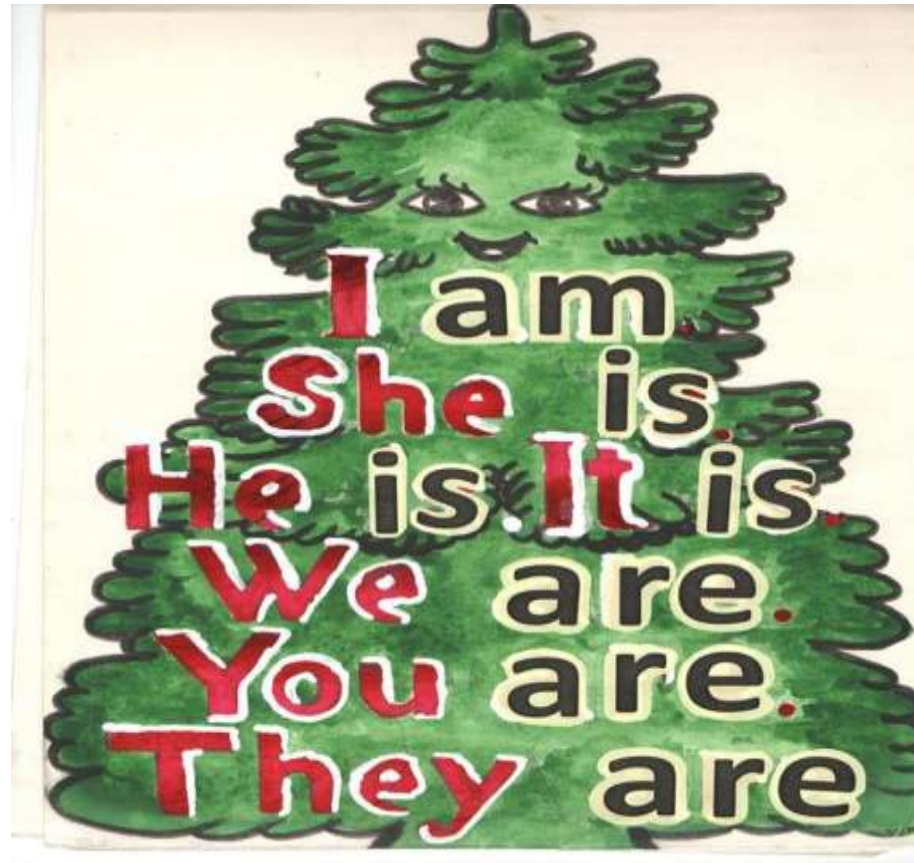


Содержание функциональной грамотности, формируемой в рамках урока по иностранному языку включает:



- овладение грамотной и выразительной, устной и письменной речью;
- способность к диалогу в стандартной жизненной ситуации;
- умение самостоятельно формулировать проблему

To be



Имитационные упражнения.

- Повторите... вслед за диктором/ учителем.
- Прочтите предложение хором/ по цепочке/ в парах.
- Повторите... для того, кто вас не расслышал.
- Подтвердите высказывание, если вы с ним согласны.
- Подтвердите, что высказывание вашего собеседника соответствует действительности.
- Прочтите диалог по ролям.

Упражнения по выполнению операций по образцу

- Заполните пропуски по образцу.
- Измените предложения по образцу.
- Закончите предложения по образцу.
- Образуйте... по образцу.
- Составьте предложения по образцу.
- Расскажите о себе или о своём товарище, используя образец.

Подстановочные упражнения

- Составьте предложения с помощью подстановочной таблицы.
- Составьте как можно больше предложений, используя таблицу.
- Составьте предложения из заданных слов.
- Раскройте скобки, употребляя соответствующую грамматическую форму.
- Составьте предложения по таблице. Имена, данные в ней, замените именами ваших друзей.
- Дополните таблицу своими примерами.

Трансформационные упражнения

Заполните пропуски.

Дополните/ сократите/ видоизмените диалог,
содержащий закрепляемую грамматическую
структуру.

Выразите ту же мысль иначе (скажите по-другому).

Дополните предложения, обращая внимание на...

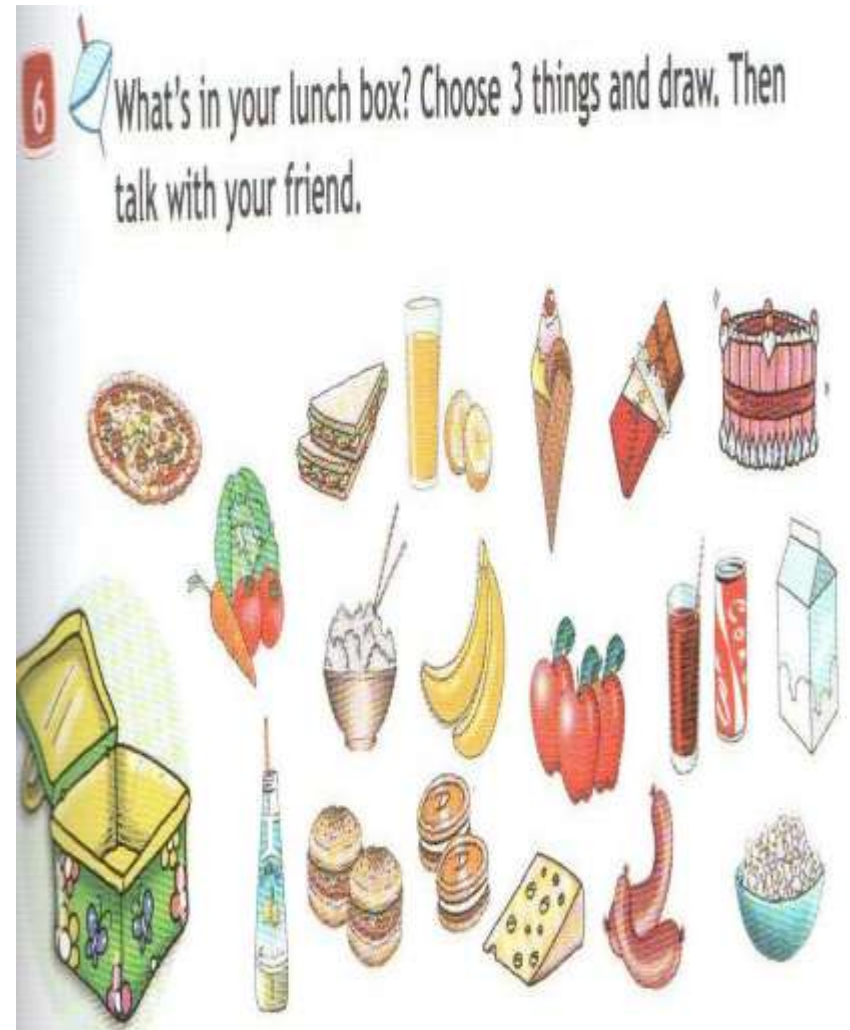
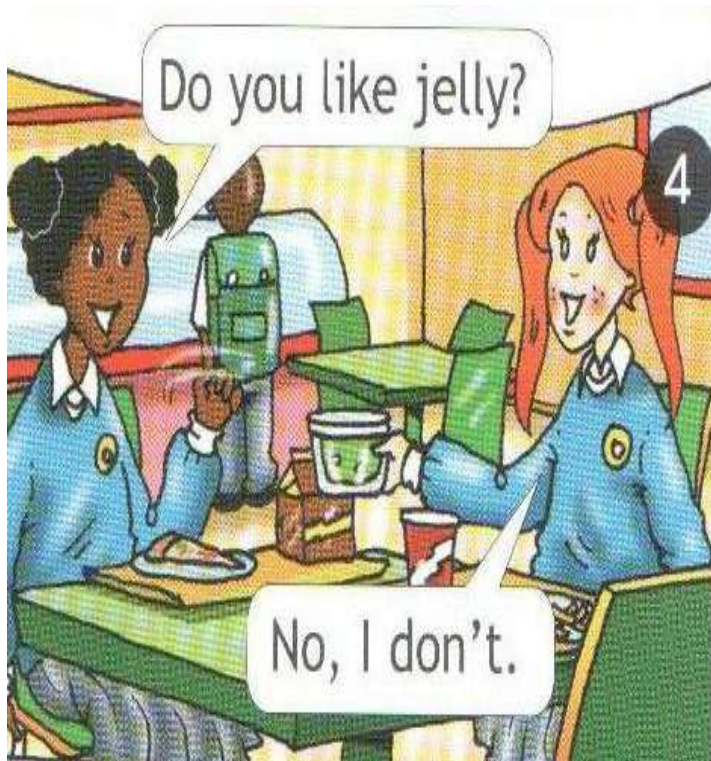
Замените выделенные слова...

Напишите предложения в ... форме.

Метод проектов

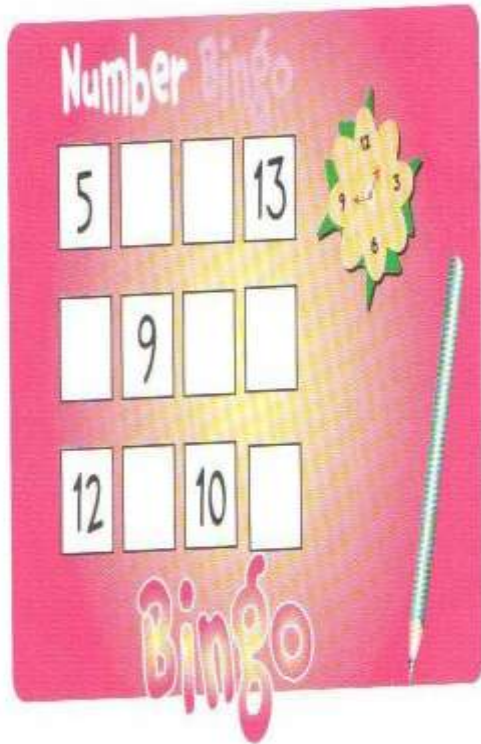


Talk with your friend



Games

5 Let's play!



2 Game: Follow the leader!



Виды игр для начального обучения.

Введение и
закрепление
лексических
единиц

Развитие навыков
устной речи

Ознакомление с
буквами и
знаками
транскрипции

Обучение чтению

Развитие навыков
письма

<i>Этапы обучения</i>	<i>Игры</i>
1. Введение и закрепление лексических единиц.	«Лотерея» «Съедобное – несъедобное» «Найди слова»
2. Развитие навыков устной речи.	«Звери играют в мяч» «Отгадай профессию» «Снежный ком»
3. Ознакомление с буквами и знаками транскрипции.	«Найди пары слов» «Зашифрованное слово» «Лабиринт»
4. Обучение чтению.	«Найди слова – друзья» «Паровозик из слов» «Кроссворд в картинках»
5. Развитие навыков письма.	« Дежурная буква » «Охотник за буквами» «проверь меня»

Лексические игры во 2 классе:

Цель: отработка лексического материала.

Игра «Пожалуйста».

Учащиеся выполняют различные команды учителя, используя в своей речи изученные глаголы движения.

Игра «Угадай предмет»

Задание для учащихся – угадать, какие предметы лежат в портфеле учителя. Игра проверяет знание лексики учащихся по теме «Школьные принадлежности»

Игра «Переводчик»

Учащиеся встают в круг . Учитель по очереди бросает мяч ученикам и говорит слова на русском языке ученики ловят мяч и переводят слова на английский язык.



СОЗДАНИЕ
А О У Ы Э И Н М Л Р В Г Д Ж З
Я Е Ю И Е П Ф К Т Ш С Х Ц Ч Ш



0 1 2 3 4 5 6 7 8

Wednesday, the 19th of November
Class work
If you are happy
And you know it
Clap your hands
And you really want to show it
Stamp your feet
Slap your thighs



ФОРМЫ РАБОТЫ



Учащиеся на уроках английского языка успешно выполняют творческие задания: «Придумать необычное животное и описать его»



Использование проектной технологии, решение учебных задач разного уровня сложности позволяет развить интерес к языку практически у всех школьников, независимо от уровня подготовки.

