

**Цели:**

**Образовательные:** усвоение и применение в речи лексико-грамматических навыков по темам “Music” (“In the Chart”), образование прилагательных с помощью суффиксов –ful, –less; активизировать лексику предыдущих уроков, осваивать тематическую лексику по теме, развитие навыков просмотрового и поискового чтения, освоение способов словообразования, развитие навыков монологической речи.

**Развивающие:** развивать навыки устной речи, чтения, аудирования и фонематический слух

**Воспитательные:** формировать целостную картину мира; формировать понимание необходимости умения применять знания на практике; развивать мыслительную активность, используя различные формы работы; формировать интерес к различным способам действий; воспитывать толерантность; развивать навыки сотрудничества.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:** формирование положительной мотивации к обучению

**Коммуникативные:** умение организовывать учебное сотрудничество

**Регулятивные:** умение определять и формулировать цель деятельности, осуществлять действия по реализации плана, выполнять действия в соответствии с поставленной задачей

**Познавательные:** умение преобразовывать информацию из одной формы в другую и выбирать наиболее удобную для себя, формирование умения делать выводы

**Оснащение:** компьютер, проектор, презентация, карточки, видео

**Технологии:** здоровьесберегающие; личностно-ориентированные; обучение в сотрудничестве (парная работа), проектный метод

**Ход урока:**

Этапы урока	Деятельность	
	учителя	обучающихся
<b>Организационный момент.</b>	-Good morning, children! - I'm glad to see you. How are you? -Phonetic drill (Slide1)	Приветствуют учителя
<b>Целеполагание. Мотивация.</b>	-Look at the screen and guess what our topic is. Our lesson will be about music. It follows us everywhere; it is in our hearts, feelings and souls. We will speak about a successful Canadian singer, decode her name ( 1,22,18,9,12 12,1,22,9,7,14,5) (Slide2)  <b>Today we'll learn new words, read the text about a famous singer and learn a new grammar material. By the end of the lesson you'll be able to tell about your favorite singer.</b>	Формулируют тему урока, называют цель и задачи урока.
<b>Актуализация</b>	<b>Работа с лексикой.</b> 1) Please, let's revise the words which you know on this topic. 2) <b>Ex.1, p.70.</b> There are different genres of music. Do you know them? Now, listen to the recording and complete the matching exercise. Let's check the answers. (Slide3)	Учащиеся устно вспоминают лексику по теме  Учащиеся работают в парах, затем обсуждают ответы, используя слайд

	<b>3) Ex.2, p.70.</b> a) Underline the words that refer only to music. b) Use the words to make sentences about your tastes in music.	Учащиеся работают в парах
<b>Обобщение и систематизация знаний.</b> Задача: закрепление знаний.	<b>Работа с текстом ex.3,p.70.</b> 1) Look at the text. Is it a CD cover? A review of a CD? The lyrics to a song? 2) <b>Reading for specific information.</b> Read the text and complete the fact file. (Slide4) 3) <b>Reading for specific information. Ex.4,p.70.</b> Find in the text what adjectives the critic uses to describe: the singer, the singer's voice, the singer's music, the lyrics, the song, the album.	Учащиеся слушают вопросы и отвечают на вопросы. Работают в парах, задавая вопросы и отвечая на них. Сравнивают свои ответы с одноклассниками.
<b>Физкультминутка.</b>	Let's listen to one of A. Lavigne's songs (Slide5)	Учащиеся отдыхают.
<b>Применение знаний и умений в новой ситуации.</b>	<b>Словообразование. Ex.5,p.70</b> <b>Forming adjectives from nouns. Suffixes -ful, -less.</b> Study the table. Find the difference in meaning between the adjectives with different suffixes. <b>Card1.</b>	Учащиеся работают в парах по карточкам, проверяется коллективно.
<b>Контроль усвоения.</b>	Учитель просит рассказать о своем любимом исполнителе и его альбоме <b>Card 2.</b>	Выявляют музыкальные пристрастия учащихся.
<b>Инструктаж по выполнению домашнего задания.</b>	-Now, open your diaries and write down your homework: ex.6 p.70 (Slide6)	Записывают домашнее задание в дневник.
<b>Рефлексия</b>	Remember ten words from our lesson. Write them down. Make your sentences with them Учитель предлагает учащимся оценить свою работу на уроке, комментирует и выставляет оценки за урок.	Вспоминают слова и составляют предложения.  Отвечают на вопросы.

**Card 1. Translate the sentences:**

1. My father runs a successful business.
2. Tom is careful with his work. He rarely makes mistakes.
3. My sister is very careless. She's always breaking things.
4. John was speechless when he heard the news.

**Card 2. Tell about your favorite singer. You may use the phrases:**

My favorite singer is...

He /She is well-known in...

He/She

I like his/her album ..... because ....

The most famous song from the album is...