

**Класс:** 9 1/02/19

**Тема урока № 59:** William Shakespeare

**Обучающая:** научиться писать короткий текст об известном писателе

**Развивающая:** развивать навыки во всех видах речевой деятельности, развивать у обучающихся внимание и воображение, способности к аналитической деятельности

**Воспитательная:** развивать стремление к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка

**Задачи урока:** развивать умения прогнозирования содержания текста по иллюстрациям, по подзаголовкам; развивать умения поискового и изучающего чтения

**Тип урока:** урок изучения нового материала

**Планируемые результаты:**

**Предметные:** обобщить знания о Шекспире и его творчестве; активизировать изученный лексический материал по теме; совершенствовать навыки устной речевой деятельности обучающихся

**Личностные:** воспитание любви к культуре и литературе страны изучаемого языка, воспитание коммуникативной иноязычной культуры, развитие творческой деятельности обучающихся

**Техническое обеспечение урока:** компьютер, презентация, карточки, видео, аудио

**Технологии:** здоровьесберегающие; личностно-ориентированные; обучение в сотрудничестве (парная работа)

### Ход урока

#### 1. Организационный момент

Good morning, students! I am glad to see you. How are you?

Let's watch a video fragment (**slide 1**)

Read the quotation "To be, or not to be; that is the question." (**slide 2**) Who wrote this quotation? Do you know from what play is this quotation?

Today we will speak about William Shakespeare. You will learn much interesting. By the end of the lesson you will be able to tell and write about W. Shakespeare.

#### 2. Мотивация

Open your books at page 85. Look at the picture showing a scene from a famous play by William Shakespeare. Which type of play do you think it is, a comedy or a tragedy? What do you think the play is about?

#### 3. Актуализация знаний и умений

Look at the portrait of Shakespeare. (**Slide 3**).

What do you know about Shakespeare? What would you like to know about him? Work in pairs and make up questions.

And now you will watch a presentation and try to remember as much as you can about this great writer and poet.

#### 4. Первичное усвоение новых знаний

**Слайды 4-12**

I think you have learned some facts from Shakespeare's life. Try to find more facts in text of exercise 1, page 85 while reading it.

And now you'll know some interesting and unknown facts about this famous poet and writer, playwright.

### **5. Первичная проверка понимания**

Read again the text from your textbooks and mark the sentences as T (True), F(False), or NS(Not stated). Correct the false statements. (**Slide 13**).

### **6. Первичное закрепление**

#### **Group work (CARDS)**

- Matching
- Complete the sentences

### **7. Домашнее задание**

**Ex3p 84**

### **8. Подведение итогов. Рефлексия. Оценивание**

Let's check up what you have remembered at the lesson. A very short test. (**Slide 14**).

1. Where was William Shakespeare born?

- A. Stratford-on-Avon
- B. London
- C. Cardiff

2. When was W. Shakespeare born?

- A. 1564
- B. 1561
- C. 1594

3. He wrote ...

- A. Sonnets and tragedies
- B. Tragedies and comedies
- C. Sonnets, tragedies and comedies

4. What theatre was opened by W. Shakespeare?

- A. Green Theatre
- B. Globe Theatre
- C. Royal Theatre

5. How many plays and sonnets did W. Shakespeare write?

- A. 40, 150
- B. 37, 154
- C. 53, 137

