

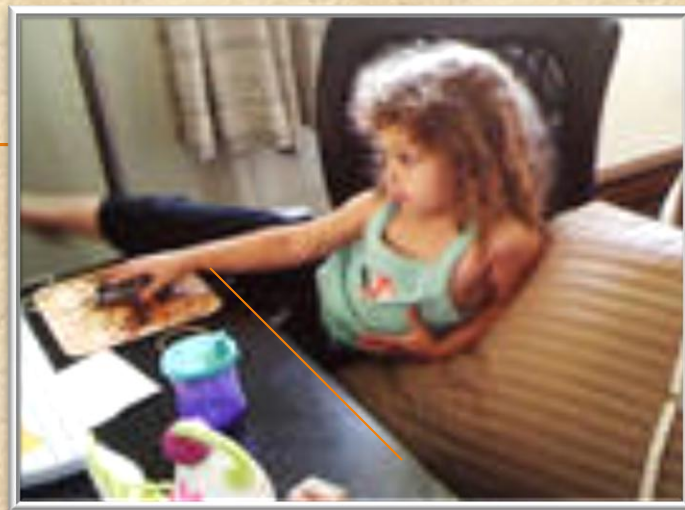
РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

«Телевидение, компьютер в современном мире»

Автор презентации:

Власова Александра Сергеевна

2021 г.



ТЕЛЕВИДЕНИЕ, КОМПЬЮТЕР В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ



Ялта 2012

Телевидение должно быть не целью ,
а средством.

Из передачи « Культурная революция»

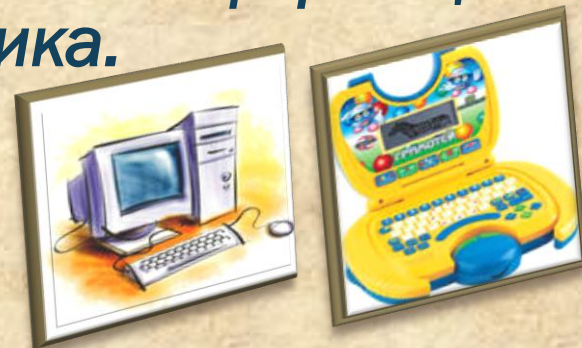
Компьютер может быть не только другом,
но и превратиться в злейшего врага,
который мстит потерей здоровья и
интеллекта.

Мнение врача



ЦЕЛЬ:

- ✗ Обратить внимание родителей на достоинства и недостатки общения ребёнка с телевизором и компьютером.
- ✗ Убедить родителей в необходимости дозировать время ребёнка, проведённое у экрана.
- ✗ Показать влияние просмотров на психику ребёнка.
- ✗ Определить, какие передачи целесообразно смотреть пятикласснику, показать возможности использования компьютера для учебной деятельности в домашних условиях.
- ✗ Познакомить родителей с современной информацией о роли компьютера в жизни школьника.



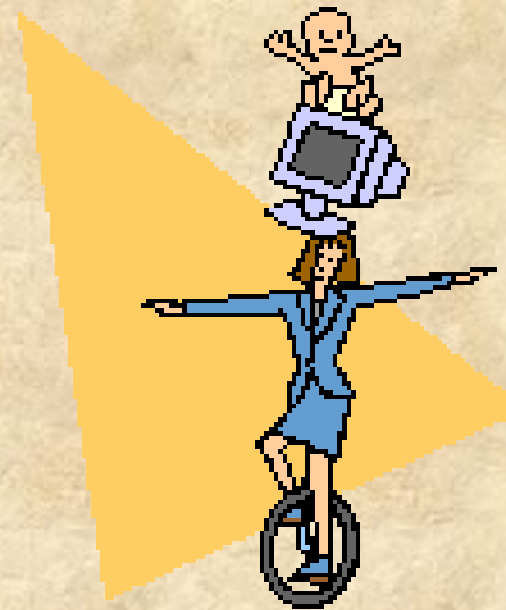
МНЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ И РОДИТЕЛЕЙ

- ✗ Информация о негативном влиянии компьютера и телевидения.
- ✗ Информация о положительном влиянии компьютера и телевидения.

-
- ✗ Психологи выявляют компьютерную зависимость даже у **шестилетних детей**, однако наиболее подвержены ей подростки в возрасте 12-15 лет. Около **70%** современных школьников, отвечая на вопрос о своих интересах, увлечениях и хобби, упоминают компьютер практически наравне с занятиями спортом, прогулками и общением с друзьями.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ РОДИТЕЛЯМ

- ✗ Обратите внимание, сколько времени проводит ваш ребёнок у телевизора и компьютера?
- ✗ Какие передачи предпочитает?
- ✗ Задаёт ли вопросы после просмотра передач, хочет ли обсудить с вами передачу?
- ✗ В какие компьютерные игры играет ваш ребёнок ?



- ✗ Согласно исследованиям гигиенистов даже не очень продолжительная работа за компьютером (не более **1-2** часов) **вызывает общее и зрительное утомление у 73%** подростков. А непрерывное сидение за компьютером ежедневно более двух часов в день ребенка в возрасте до **14-15** лет приводит к развитию **близорукости**.

Утомление глаз вызывают прежде всего недостаточная резкость изображения на экране и мерцание изображения. Эту проблему **частично** можно решить, купив ЖК-монитор.

✗ Можно выделить **4 основных типа** проявления «компьютерной» усталости:

- 1) потеря контроля над собой (ребенок часто трогает лицо, сосет палец, гримасничает, кричит);
- 2) потеря интереса к компьютеру (ребенок часто отвлекается, вступает в разговоры, обращает внимание на другие предметы, не желая продолжать работу);
- 3) «утомленная» поза (ребенок склоняется то в одну, то в другую сторону, откидывается на спинку стула, задирает ноги, упираясь в край стола);
- 4) эмоционально-невротическая реакция (крик, подпрыгивания, пританцовывания, истерический смех).

✗ **Учеба с помощью компьютера — это:**

1. Написание текстов и упражнений.
2. Составление таблиц и диаграмм.
3. Сканирование текстов, рисунков для подготовки уроков.
4. Использование учебных дисков по различным предметам для расширения своих знаний и кругозора.
5. Использование компьютерного лексикона и словарей для выполнения домашних заданий.
6. Возможность эстетичного оформления сочинений, научных работ, докладов, рефератов.
7. Возможность поиска информации по определенной учебной теме.
8. Возможность участия в олимпиадах различного уровня.

✗ **Компьютер даст школьнику возможность:**

- находить себе друзей, единомышленников в различных странах, городах и поселках;
- бесплатно заказывать необходимые материалы для удовлетворения собственных знаний и интересов;
- досылать и получать электронные письма, развивать в себе умения писать письма.

- ✗ Возможность расслабиться, забыть ежедневные проблемы, уйти от страхов и переживаний.
- ✗ Возможность понять с помощью телевизора, что такое «хорошо» и что такое «плохо».
- ✗ Возможность нахождения ответа на вопросы, ответы на которые не может получить от **взрослых** из-за их **занятости**.
- ✗ Развитие познания, повышение культурного уровня.
- ✗ Знакомство с различными явлениями в разных областях знаний.
- ✗ Развитие воображения, фантазии, эмоциональной сферы.



РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ

- Как сделать так, чтобы эта проблем решилась?

-«Я сама ищу на этот вопрос ответ»...

- ✗ Установить определённое время на просмотр и игры.
- ✗ Соблюдать режим дня.
- ✗ Заняться любимым делом, спортом.
- ✗ Заинтересовать кружками, секциями.
- ✗ Заинтересовать книгами.
- ✗ Давать задания по дому.
- ✗ Уделять ребёнку больше внимание, общаться с ним, быть рядом с ним.
- ✗ Гулять на воздухе, чаще ходить с ребёнком в город, кино, театр, выезжать загород.

Успехов Вам в воспитании вашего ребёнка!

**ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ СТАТЬ ЧЕЛОВЕКОМ
ТОЛЬКО ПУТЕМ ВОСПИТАНИЯ.**

И.КАНТ