

Интересные задания по английскому языку для школьников и студентов

Интересные задания для учащихся и студентов на уроке английского языка.
Интересные задания по английскому языку. Английский: интересные задания.

1. Interrupting politely (Перебиваем вежливо)

Учитель пишет на доске следующие выражения (или раздает студентам распечатки):

Interrupting politely

Excuse me,

Pardon me,

Sorry to interrupt,

May I interrupt (for a minute)?

Can I add something here?

I don't mean to intrude, but ...

Could I inject something here?

Do you mind if I jump in here?

Фразы отработываются с учащимися (студентами). Один учащийся (студент) садится за стол перед классом. Он получает задание прочитать один абзац любого текста. Учитель засекает время секундомером (секундомер есть во многих сотовых телефонах). Ученик (студент) начинает читать. Остальные учащиеся (студенты) должны, вежливо перебивая его (используя фразы *Interrupting politely*), задавать читающему разнообразные вопросы, в которых они употребляют изучаемые слова и выражения (можно и грамматические структуры). Например,

Excuse me, have you ever been unconscious? (to be unconscious – изучаемое или изученное выражение)

Учащийся (студент) даёт краткий либо полный ответ на вопрос и продолжает читать, стремясь дочитать отрывок до конца. Так продолжается до тех пор, пока ученик не дочитает фрагмент текста до конца. Учитель сообщает ему результат секундомера (например, 2 мин. 30 сек.). После этого его место занимает новый ученик (студент) и всё начинается с начала. Победитель – тот, кто сможет прочитать текст быстрее всех. Эта динамичная и достаточно увлекательная для учеников игра поможет закрепить изученную лексику или повторить пройденную, научит быстро реагировать на вопрос собеседника и задавать вопросы на английском языке.

2. Secret sentences (Тайные предложения)

Каждый учащийся (студент) получает лист бумаги, учитель сообщает ему одно из изученных выражений (слов, грамматических структур). С этим выражением (словом, грамматической структурой) учащийся (студент) составляет утвердительное, вопросительное или отрицательное предложение, записывает на доске так, чтобы его не было видно, сверху на загнутой полоске пишет исходное выражение на английском языке и передает лист другому учащемуся (студенту). Учащийся (студент), получив такой лист, составляет предложение с написанным на нём выражением, после чего он имеет право посмотреть, какие предложения составили остальные. Снова загнув верхнюю часть листа, учащийся (студент) снова пишет на нём исходное выражение (так как старая надпись уже не будет видна) и передает лист другому учащемуся (студенту).

Это достаточно интересное задание поможет учащимся закрепить правописание изученных слов (идiom, выражений, грамматических структур), развить навыки употребления новых слов в контексте.

3. Get it Right.

Эта игра подойдёт для проверки знания изученных лексических единиц. Желательно преподавателю дать студентам (учащимся) задание выучить ряд английских слов или выражений. Учитель делит класс на три команды, на доске, соответственно, чертятся три колонки для выставления баллов командам.

1 уровень. Учитель называет слово или выражение по-русски. Та команда, чей участник первым поднял руку, получает право первой назвать по-английски это слово или выражение.

2 уровень. Учитель называет слово или выражение по-русски. Та команда, чей участник первым поднял руку, получает право первой назвать по-английски это слово или выражение и написать на доске данное слово или выражение.

3 уровень. Учитель называет слово или выражение по-русски. Та команда, чей участник первым поднял руку, получает право первой назвать по-английски это слово или выражение и написать на доске предложение с данным словом или выражением.

Игра для участников. Выкрики с места не допускаются и штрафуются пропуском хода если её участники затрудняются с ответом, оштрафованная команда может дать свой ответ). За каждый правильный ответ команда получает два балла. На усмотрение преподавателя можно выставять всего один балл, например, если правильным было лишь произнесение слова или выражения, но не его написание, или слово было написано верно, но предложение составлено неправильно.

4. Associations.

Учитель предлагает учащимся стопку разнообразных картинок (это могут быть схематичные изображения, знаки, стрелочки, предметы, даже части тела человека, например, глаз, ухо и т. п.). Ученики по-очереди вытягивают карточки из стопки и задают вопрос) любой вопрос, «наводящий» ассоциациями, связанными с картинкой. Например, если студенту попалась картинка с изображением звезды, можно спросить "Who is your favorite Hollywood star?" Тот, к кому обращён вопрос, должен на него ответить, а затем задать свой следующий студенту. Допускаются смешные вопросы, не допускаются

абсурдные (абсурдность вопроса определяют остальные участники). В этой игре нет победителей или побеждённых, она предназначена просто для развивающего развлечения (в игровой форме тренирует умение задавать вопросы на английском языке, быстро реагировать на вопрос собеседника, в ходе игры учащиеся знакомятся с новой лексикой или закрепляют уже изученную).

5. Five Minute Lesson

Это задание для старших школьников и студентов, возможно, нельзя назвать новым и оригинальным, тем не менее оно может оказаться очень **интересным** для всего класса, если будет выполнено учащимися (студентами) с «творческой жилкой».

Вы просите учащихся (студентов) подготовить дома пятиминутный урок и провести его в классе (группе). Обратите внимание учащихся, что во время проведения «пятиминутного урока» они должны говорить **ТОЛЬКО** на английском языке, пусть даже очень простыми фразами.

Если класс большой, это задание можно дать двум-трём лучшим ученикам. В университель, где группы изучающих английский язык, как правило, не слишком большие, это задание можно дать всем студентам группы на некоторое время вперёд и проверить по два человека за урок. Предупредите своих учеников, что вы сами будете на пять минут (или чуть больше, так как обычно уложиться в пять минут проблематично) таким же учеником, как они. Им будет интересно, если вы сидите рядом с ними за парту.

Вот варианты содержания такого «урока»:

1) учащиеся (студенты) придумывают игру со словами, пройденными вами за последнее время, используя собственные наглядные пособия (картинки или карточки).

2) учащиеся (студенты) приносят в класс какой-нибудь необычный предмет (например, если кто-то учился где на баалайке, можно принести баалайку) и сначала немного рассказывают о нём на английском языке, затем демонстрируют на практике, как пользоваться этим предметом. (В примере с баалайкой можно показать, как на ней играют. В этом случае посоветуйте ученику заранее подготовить такие разговорные выражения, как "Let me show you the way they play (balaika)" или "This is the way you hold it" и т. д.)

3) учащиеся приносят в класс самый обычный, всем хорошо знакомый предмет, например, кастрюлю, и рассказывают о необычных способах его употребления на английском языке, по возможности демонстрируя эти способы (например, кастрюлю можно использовать вместо шлема, шита, орудия в случае нападения хулиганов, музыкального инструмента вроде барабана и т. п.).

4) если ученики слабые, вы можете дать им готовое интересное задание и объяснить, как его проводить с классом.

Возможно, у вас возникнут новые **интересные** идеи проведения **интересного «пятиминутного урока»**, главное, не бойтесь, что ваши ученики не справятся с этим **интересным заданием**, не следует недооценивать своих учеников! Поделитесь своими идеями!

6. Questions to the characters. Студенты придумывают пять вопросов к героям прочитанного ими на уроке произведения. По-очередно студенты играют роль одного из персонажей, остальные задают персонажу свои вопросы, «персонажи» отвечают на эти (и свои собственные!) вопросы, используя изученную лексику.

7. Make up riddles. Студенты придумывают загадки на английском языке по прочитанному (a name, a person, a thing, somebody's words). Например:

Riddle: This thing was given by Oliver's grandfather to Harvard university.

Answer: Bartet's Hall (based on E. Segal's "Love Story")

8. Spotting mistakes.

В эту игру могут играть только два студента одновременно. (Можно поделить студентов на две команды, от каждой команды одновременно играют по одному игроку.) Читатель засекает время (например, 1 минуту). Первый студент называет топик тему / для разговора или задает вопрос на английском языке (вопрос относится к изучаемой на уроке теме, или это может быть любой вопрос, в зависимости от цели урока). Второй студент начинает говорить на предложенную тему. Первый студент старается уловить в речи второго студента ошибку (грамматика, лексика, произношение, беглость речи). Как только он замечает ошибку в одном из этих аспектов, он говорит: "Stop." После этого он называет ошибку. Теперь первый студент называет топик, второй начинает говорить на предложенную тему и всё повторяется. Эта игра достаточно сложна, но может оказаться действительно **интересной**, она предназначена для очень «продвинутых» в языковом плане студентов, но можно попробовать играть в неё и с менее подготовленными учениками, учитывая только один или два из указанных аспектов (например, только грамматику и произношение или только лексику и беглость речи).

Примечание: Ошибка в беглости речи может выражаться в повторении одних и тех же грамматических конструкций, слов, а также в неестественно долгой паузации. Ошибка в произношении — замена одного звука другим. Лексическая ошибка — неверное употребление слова. Грамматическими ошибками считаются, например, неправильно построенное предложение, неверно употребленное время глагола, форма слова, порядок слов и т.п.)

9. A penny for your thoughts

Первый ученик называет три любых слова, представляя при этом какой-либо предмет, животное, человека или явление, например, «funny, black fur, claws». Задача остальных — не угадать слово, а просто назвать ассоциации — первое, что придет им в голову. Игра пополняет словарный запас, и в целом «оптимизирует» атмосферу на занятии.

Интересное задание (головоломка) по теме «Food»