

МБОУ «Гаспринская СШ №1»

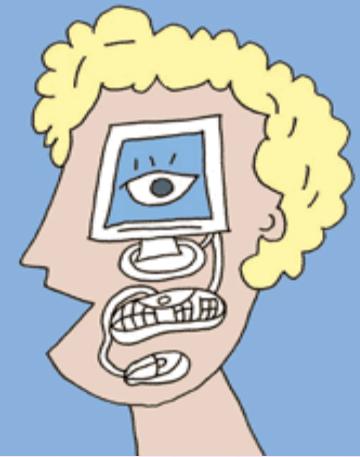
Родительское собрание

Дети в паутине



Классный руководитель 6-А класса
Власова А.С.

Ялта 2019-2020



Изначально Интернет создавался исключительно для работы

Многие, как правило, проводят в Сети большую часть свободного времени, целиком и полностью погружаясь в виртуальный мир.

Чем они там занимаются и как это отразится на их будущем?

В этом-то мы и попытаемся разобраться.



ИКТ как средство преступления против детей

- По данным организации Save the Children ("Спасем детей"), которые размещены на сайте <http://www.detionline.ru>:
- 44 % детей, регулярно использующих Интернет, один раз подвергались **сексуальным домогательствам** при виртуальном общении, 11 % подверглись этому несколько раз. В других случаях воздействие может принимать форму **оскорблений** со стороны других Интернет-пользователей или почтовых сообщений с оскорбительным содержанием;
- 14,5 % детей, принявших участие в опросе, назначали **встречи с незнакомцами** через Интернет, 10 % из них ходили на встречи в одиночку, а 7 % никому не сообщили, что с кем-то встречаются;
- 19 % детей иногда посещают **порносайты**, еще 9 % делают это регулярно, 38 % детей просматривают **страницы о насилии**, 16 % детей просматривают **страницы с расистским содержимым**, 26 % детей участвуют в чатах о сексе, 50 % детей выходят в Интернет одни, часто без разрешения родителей.

Интернет-зависимость

- Интернет-зависимости звучит так: "Это навязчивое желание войти в Интернет, находясь offline, и неспособность выйти из Интернет, будучи online".



Симптомы сетевой наркомании:

- подросток выходит в Интернет тогда, когда у него плохое настроение;
- подросток чувствует себя подавленно, когда проводит в Интернет меньше времени, чем обычно;
- подросток чувствует, что Интернет-зависимость мешает работе (учебе) или отношениям с людьми вне Интернет, но, тем не менее, продолжает " зависать" в Сети;
- подросток скрывает от родных и знакомых, сколько времени на самом деле проводит в Интернет и что он там делает;
- подросток пытается проводить в Интернет меньше времени, но безуспешно;
- находясь в offline, подросток думает о том, что происходит в Интернете;
- подросток предпочитает общению с людьми поиск информации через Интернет

-Минусы интернета

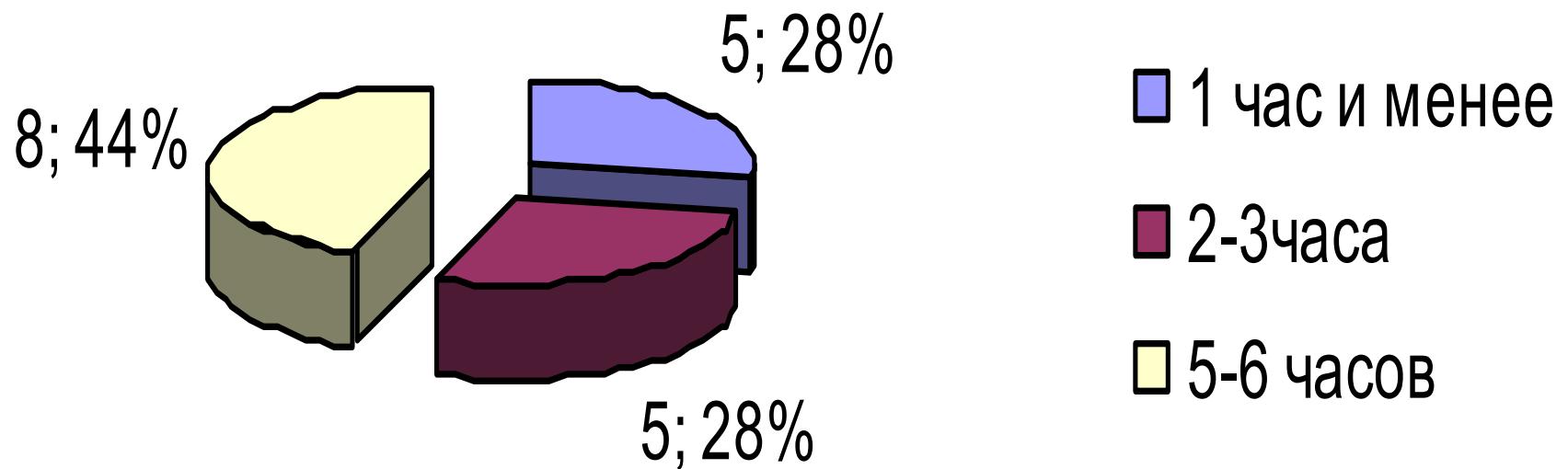
- ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ ведут к **деградации личности**, так как выдают результат без всяких усилий с нашей стороны.
- Интернет **убивает навыки невербального общения**. А ведь 80 % сведений о собеседнике мы получаем через мимику, жесты, интонации.
- ребенок превращается в абстрактного носителя информации. Ограниченные возможности техники **лишают его самобытности**.

Результаты анкетирования

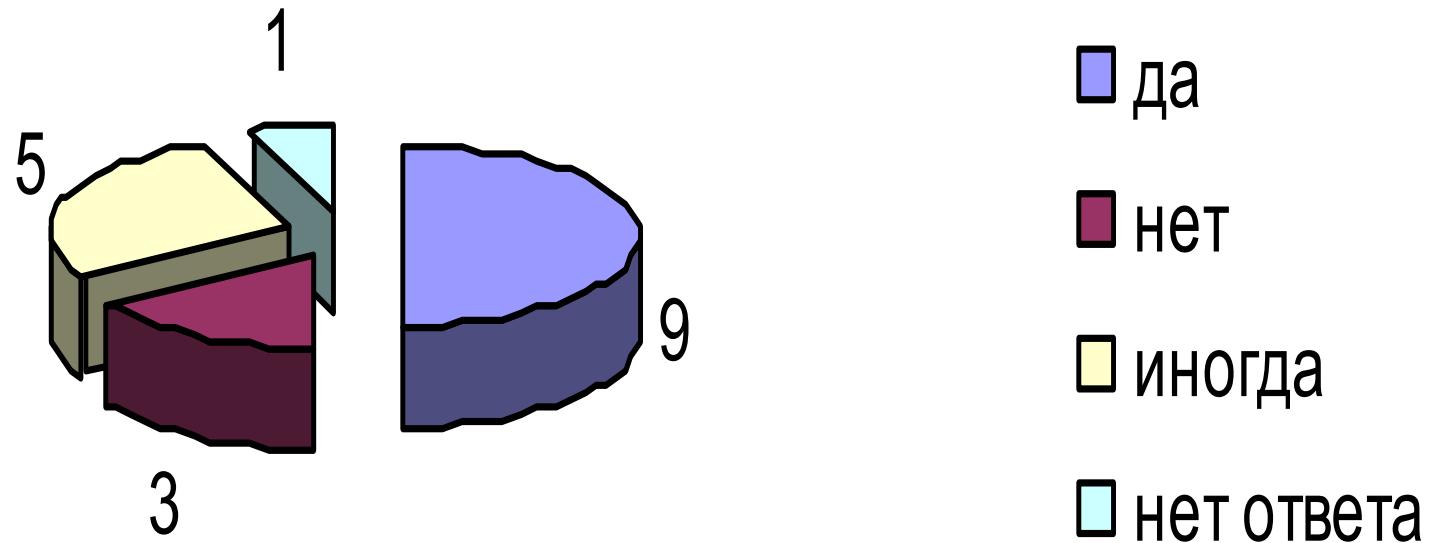
- 1. Есть ли у тебя пк? – да 100%
- 2 Есть ли у тебя интернет? – да 100%
- 3.С кем ты выходишь в сеть? –один 100%
- 4.У тебя есть виртуальные друзья? –есть 35%



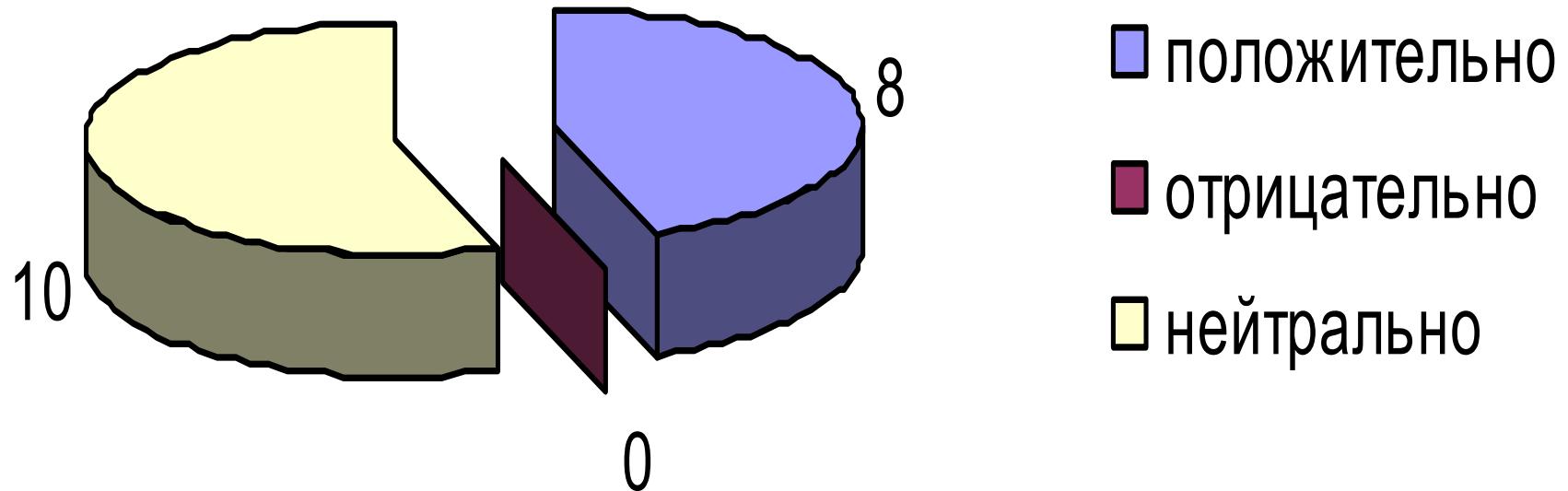
СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ ТЫ ПРОВОДИШЬ ЗА ПК



контролируют ли твоё время нахождения у ПК родители



КАК ТЫ ОТНОСИШЬСЯ К ЗНАКОМСТВУ В СЕТИ



Полезные программы

www.securitylab.ru/1423/

Power Spy 2008 – чтобы узнать чем заняты дети в отсутствие родителей

iProtectYouPro – программа-фильтр

KidsControl – программа для контроля времени в Интернете.

Чтобы обезопасить ребенка в Сети, вы можете сделать следующее:

- Проводите время онлайн с вашим ребенком, исследуйте сайты вместе. Узнайте, чем любят заниматься в Сети ваши дети.
- Помогите ребенку использовать Интернет в качестве эффективного инструмента исследования.
- Помните, что ребенок в Сети общается с незнакомыми людьми, особенно в чатах. Четко объясните, какую информацию он может разглашать.
- Поместите подключенный к Интернет компьютер в общую комнату, например, в гостиную, а не в детскую.
- Обсудите с ребенком плюсы и минусы пользования Интернет. Объясните, что нет ничего страшного, если он будет рассказывать вам о случаях столкновения с вредным контентом или другой вызывающей беспокойство информацией.
- Научите ребенка правильно обращаться с потенциально опасным материалом:
 - он не должен отвечать на угрожающие или раздражающие сообщения;
 - он должен незамедлительно закрыть окно сайта, если его содержимое вызвало чувство дискомфорта или волнения.
- Объясните ребенку, что информация в Интернет не всегда надежна.
- Объясните, что ребенок должен вести себя в Интернет-пространстве так же, как он ведет себя в реальной жизни; расскажите ребенку о принципах сетевого этикета.
- Узнайте о наиболее эффективных способах избежать спам-рассылок, о том, как распознать спам, если вы сталкиваетесь с ним в первый раз.
- В ваших интересах разработать инструкцию по пользованию Интернет и обсудить ее с детьми



Памятка родителям.

- Когда ребенок приходит домой, встречайте его у дверей. Он должен знать, что вы рады его приходу, даже если он провинился.
- Ни при каких обстоятельствах не заглядывайте в портфель и карманы ребенка, даже если вам кажется, что вы все должны знать о ребенке.
- Проявляйте терпимость: не прерывайте ребенка, не мешайте; прежде чем что-то сказать, хорошо подумайте, убедитесь, что вы хотите сказать именно это.
- Хвалите ребенка за то, что у него получилось то, что раньше не удавалось. Хвалите за каждый успех.
- Делитесь своими чувствами, проявляя доверие к ребенку.