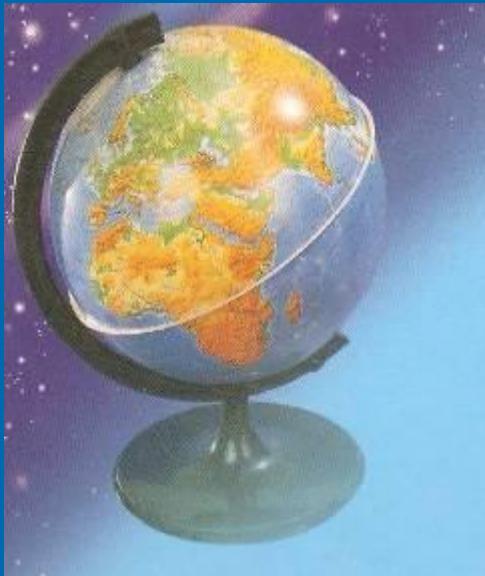


***Счастлив тот,
кто счастлив дома.***

Родительское собрание
подготовила классный руководитель 7-А класса
Власова Александра Сергеевна

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ



➤ ТЕМА: «Формирование
у детей сознательной
дисциплины»



«Сознательная дисциплина»

(по мнению детей)

- Хорошее поведение на уроке и на перемене;
- Умение слушаться учителя и воспитателя;

*В словаре русского языка С.И. Ожегова записано, что
«дисциплина – это обязательное для всех членов
какого-нибудь коллектива подчинение
установленному порядку, правилу...»*

*Соответственно, дисциплинированный – это
человек, подчиняющийся дисциплине, соблюдающий
порядок, воспитанный.*



*«Дисциплина – определенный порядок
поведения людей, отвечающий сложившимся в
обществе нормам права и морали, а также
требованиям той или иной организации...»*

(из «Энциклопедического словаря»)

По мнению современных учёных:
«В области воспитания детей дисциплина
– это тренировка ума и характера ребенка,
чтобы он стал самостоятельным,
умеющим владеть собой, достойным и
конструктивным членом общества»



От ребенка требуется:

- ***быть прилежным и настойчивым в ученье;**
- ***быть добросовестным, верным слову;**
- ***быть точным и аккуратным в работе;**
- ***уметь организовать своё время и досуг;**
- ***проявлять уважение к старшим;**
- ***заботиться о близких людях;**
- ***быть скромным и вежливым;**

Рекомендуемый специалистами перечень возрастных поручений, выполняемых детьми в семье:

- * *уход за своей одеждой и обувью;*
- * *уборка своей постели;*
- * *уборка своей комнаты;*
- * *уход за комнатными растениями;*
- * *приготовление простой еды;*
- * *прогулка с домашними животными;*
- * *уборка двора;*
- * *помощь в смене постельного белья;*
- * *поход в магазин и покупка по списку продуктов;*
- * *обслуживание гостей и др.*

Для того, чтобы разовое поручение вошло в привычку, доставляло ребёнку удовольствие, попробуйте:

- * составлять вместе с детьми список необходимых дел как помочь семье;
- * научить детей навыкам работы и выполнять её вместе с детьми до тех пор, пока они не научатся работать самостоятельно, дайте им понять, что в случае необходимости вы всегда будете рядом, отойдите в сторону и не вмешивайтесь, пока вас не попросят, если появятся проблемы, обсудите их, не спешите с критикой, особенно в тот момент, когда работа выполняется;
- * обеспечьте детей инвентарём соответственно их возрасту;
- * установите время для совместной домашней работы, когда все члены семьи могут работать вместе, вместо того, чтобы вывешивать список дел для детей;
- * цените вклад, а не качество сделанной работы, если ребёнок потерял интерес к своей работе на её середине, похвалите его за выполненное, вместо того, чтобы требовать окончания начатой работы;
- * не жалейте детей и не делайте за них их работу потому, что им много задали или они занимаются спортом;

Понятие дисциплины неразрывно связано с таким понятием, как любовь близких, так как:

- * родители первыми знакомят своих детей с нормами и правилами поведения дома, на улице, в общественных местах;
- * имея свой жизненный опыт, родители формируют в своих детях представления о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо»;
- * пример родителей (положительный или отрицательный) влияет на формирование жизненного опыта детей;
- * только эмоционально уравновешенные и любящие родители формируют у ребёнка добroе и заботливое отношение к людям;

СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА:

- * обращайтесь к ребёнку с просьбой вежливо, исключайте командный тон;
- * старайтесь вызвать у ребёнка ответственное отношение к выполнению вашей просьбы;
- * обращаясь с просьбой, давайте ребёнку инструкции её выполнения;
- * не просите ребёнка выполнить то, что ему не по силам, сначала научите;
- * не забывайте, пожалуйста, выразить родительскую признательность за выполненную просьбу;

Результат каждого поручения,
выполненного ребёнком, должен быть
оценён.

- Для этого в каждой семье выработалась своя система поощрений и наказаний.

Поощрение – это проявление положительной оценки поведения ребёнка.

Наказание – это отрицательная оценка поведения ребёнка.



Поощрение и наказание



-ДАЮТ СЛАДКОЕ



-РАЗРЕШАЮТ СМОТРЕТЬ ТЕЛЕВИЗОР, ИГРАТЬ НА КОМПЬЮТЕРЕ



-ХВАЛЯТ, ЦЕЛУЮТ



-ПОКУПАЮТ НОВЫЕ ИГРУШКИ, ВЕЩИ



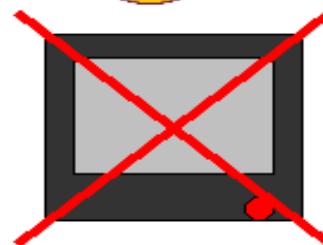
-НИКАК НЕ ХВАЛЯТ



-СТАВЯТ В УГОЛ



-РУГАЮТ



-ЗАПРЕЩАЮТ СМОТРЕТЬ ТЕЛЕВИЗОР, ИГРАТЬ В КОМПЬЮТЕР



-РЕМЕНЬ



-РОДИТЕЛИ НЕ РАЗГОВАРИВАЮТ

-НЕ ДАЮТ СЛАДКОГО



-НИКАК НЕ НАКАЗЫВАЮТ

Вот, как отвешли дели:

Поощрение:

- *дают сладкое –
- *разрешают смотреть телевизор, играть на компьютере –
- *хвалят, целуют –
- *покупают новые игрушки, вещи –
- *никак не хвалят –

Наказание:

- * не дают сладкое –
- * не разрешают смотреть телевизор, играть на компьютере –
- * ругают –
- * ремень –
- * никак не наказывают –

Определить необходимое наказание и его меру очень трудно. Оно должно соответствовать проступку.

Ребёнок очень чувствителен к справедливости наказания.

- Товарищи родители, помните следующее:
- Вы можете ошибаться;
- Имейте мужество извиниться перед ребёнком, если наказали его незаслуженно;
- Контролируйте поведение ребёнка, старайтесь предупредить возможные отрицательные поступки;

