

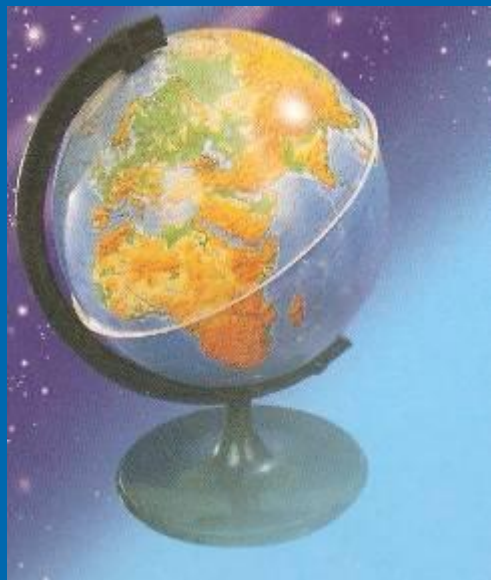
***СЧАСТЛИВ ТОТ,  
КТО СЧАСТЛИВ ДОМА.***

Родительское собрание

подготовила классный руководитель 7-А класса

Власова Александра Сергеевна

# РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ



- ТЕМА: «Формирование у детей сознательной дисциплины»



# «Сознательная дисциплина»

( по мнению детей)

- Хорошее поведение на уроке и на перемене;
- Умение слушаться учителя и воспитателя;



**В словаре русского языка С.И. Ожегова записано, что «дисциплина – это обязательное для всех членов какого-нибудь коллектива подчинение установленному порядку, правилу...»**

**Соответственно, дисциплинированный – это человек, подчиняющийся дисциплине, соблюдающий порядок, воспитанный.**



**«Дисциплина – определенный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали, а также требованиям той или иной организации...»**

**( из «Энциклопедического словаря» )**

По мнению современных учёных:  
«В области воспитания детей дисциплина  
– это тренировка ума и характера ребенка,  
чтобы он стал самостоятельным,  
умеющим владеть собой, достойным и  
конструктивным членом общества»



## От ребенка требуется:

- *\* быть прилежным и настойчивым в ученье;*
- *\* быть добросовестным, верным слову;*
- *\* быть точным и аккуратным в работе;*
- *\* уметь организовать своё время и досуг;*
- *\* проявлять уважение к старшим;*
- *\* заботиться о близких людях;*
- *\* быть скромным и вежливым;*



# Рекомендуемый специалистами перечень возрастных поручений, выполняемых детьми в семье:

- \* *уход за своей одеждой и обувью;*
- \* *уборка своей постели;*
- \* *уборка своей комнаты;*
- \* *уход за комнатными растениями;*
- \* *приготовление простой еды;*
- \* *прогулка с домашними животными;*
- \* *уборка двора;*
- \* *помощь в смене постельного белья;*
- \* *поход в магазин и покупка по списку продуктов;*
- \* *обслуживание гостей и др.*

## Для того, чтобы разовое поручение вошло в привычку, доставляло ребёнку удовольствие, попробуйте:

- \* составлять вместе с детьми список необходимых дел как помочь семье;
- \* научить детей навыкам работы и выполнять её вместе с детьми до тех пор, пока они не научатся работать самостоятельно, дайте им понять, что в случае необходимости вы всегда будете рядом, отойдите в сторону и не вмешивайтесь, пока вас не попросят, если появятся проблемы, обсудите их, не спешите с критикой, особенно в тот момент, когда работа выполняется;
- \* обеспечьте детей инвентарём соответственно их возрасту;
- \* установите время для совместной домашней работы, когда все члены семьи могут работать вместе, вместо того, чтобы вывешивать список дел для детей;
- \* цените вклад, а не качество сделанной работы, если ребёнок потерял интерес к своей работе на её середине, похвалите его за выполненное, вместо того, чтобы требовать окончания начатой работы;
- \* не жалейте детей и не делайте за них их работу потому, что им много задали или они занимаются спортом;



# Понятие дисциплины неразрывно связано с таким понятием, как любовь близких, так как:

- \* родители первыми знакомят своих детей с нормами и правилами поведения дома, на улице, в общественных местах;
- \* имея свой жизненный опыт, родители формируют в своих детях представления о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо»;
- \* пример родителей (положительный или отрицательный) влияет на формирование жизненного опыта детей;
- \* только эмоционально уравновешенные и любящие родители формируют у ребёнка доброе и заботливое отношение к людям;

# **СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА:**

- \* **обращайтесь к ребёнку с просьбой вежливо, исключайте командный тон;**
- \* **старайтесь вызвать у ребёнка ответственное отношение к выполнению вашей просьбы;**
- \* **обращаясь с просьбой, давайте ребёнку инструкции её выполнения;**
- \* **не просите ребёнка выполнить то, что ему не по силам, сначала научите;**
- \* **не забывайте, пожалуйста, выразить родительскую признательность за выполненную просьбу;**

**Результат каждого поручения,  
выполненного ребёнком, должен быть  
оценён.**

- ***Для этого в каждой семье выработалась  
своя система поощрений и наказаний.***

**Поощрение – это проявление  
положительной оценки  
поведения ребёнка.**

**Наказание – это  
отрицательная оценка  
поведения ребёнка.**



# Поощрение и наказание



- ДАЮТ  
СЛАДКОЕ



- СТАВЯТ В УГОЛ



- РАЗРЕШАЮТ  
СМОТРЕТЬ  
ТЕЛЕВИЗОР,  
ИГРАТЬ НА  
КОМПЬЮТЕРЕ



- РУГАЮТ



- ЗАПРЕЩАЮТ  
СМОТРЕТЬ  
ТЕЛЕВИЗОР,  
ИГРАТЬ В  
КОМПЬЮТЕР



- ХВАЛЯТ, ЦЕЛУЮТ



- РЕМЕНЬ



- ПОКУПАЮТ  
НОВЫЕ  
ИГРУШКИ, ВЕЩИ



- РОДИТЕЛИ НЕ  
РАЗГОВАРИВАЮТ



- НЕ ДАЮТ  
СЛАДКОГО



- НИКАК НЕ  
ХВАЛЯТ



- НИКАК НЕ  
НАКАЗЫВАЮТ

# ***Вот, как ответили дети:***

## ***Поощрение:***

- \*дают сладкое –***
- \*разрешают смотреть телевизор, играть на компьютере –***
- \*хвалят, целуют –***
- \*покупают новые игрушки, вещи –***
- \*никак не хвалят –***

## ***Наказание:***

- \* не дают сладкое –***
- \* не разрешают смотреть телевизор, играть на компьютере -***
- \* ругают –***
  - \* ремень –***
- \* никак не наказывают -***



**Определить необходимое наказание и его меру очень трудно. Оно должно соответствовать проступку.  
Ребёнок очень чувствителен к справедливости наказания.**

- **Товарищи родители, помните следующее:**
- *Вы можете ошибаться;*
- *Имейте мужество извиниться перед ребёнком, если наказали его незаслуженно;*
- *Контролируйте поведение ребёнка, старайтесь предупредить возможные отрицательные поступки;*

