

Формирование навыков письменной речи на уроках английского языка

Подготовила: учитель
английского языка

МБОУ «Гаспринская СШ №1»
Власова Александра Сергеевна

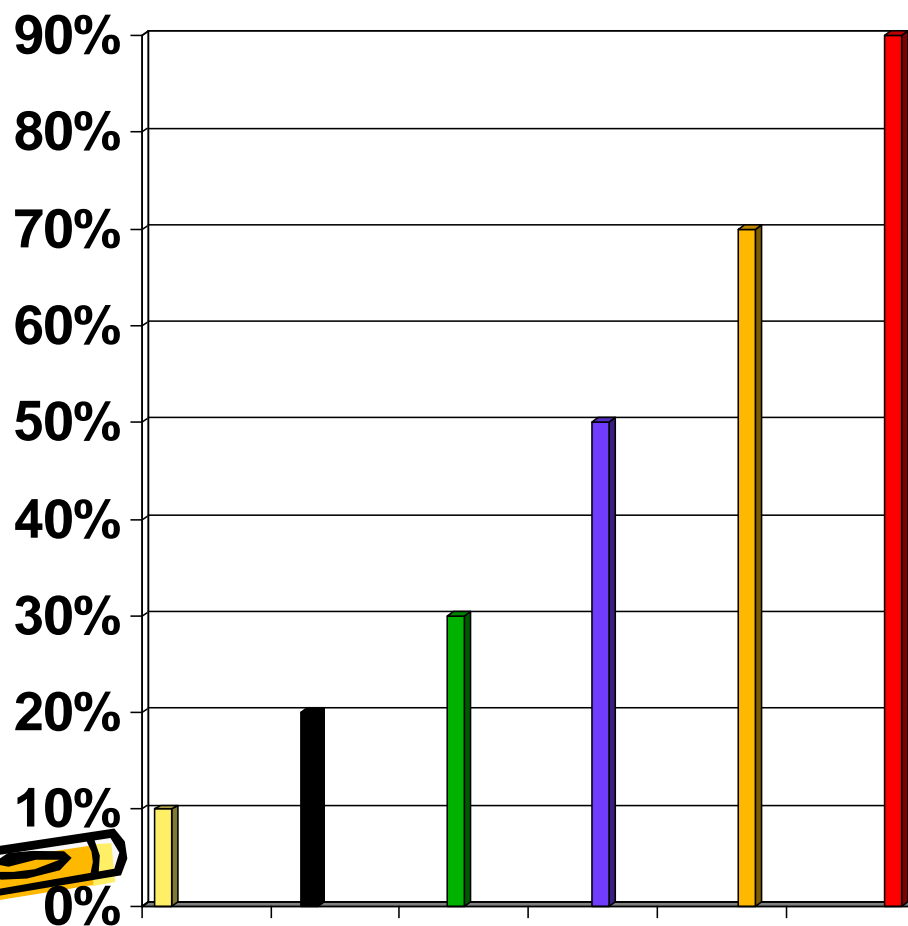


По словам Выгодского письменная речь - это способ формирования и формулирования мысли в письменных языковых знаках.

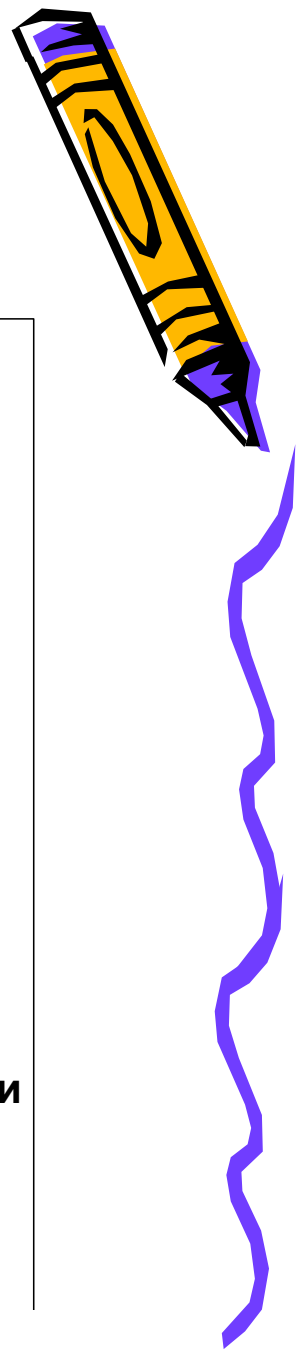
Целью обучения письменной речи является «формирование у учащихся письменной коммуникативной компетенции, которая включает владение письменными знаками, содержанием и формой письменного произведения речи».

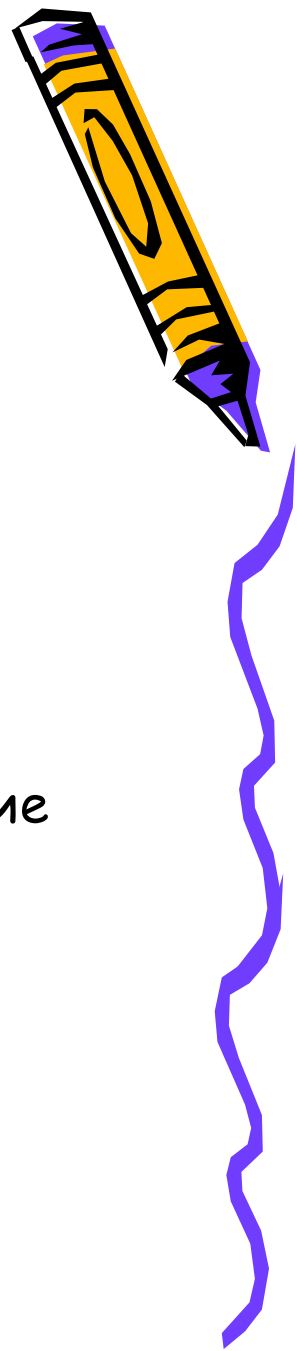


Психологи выяснили:



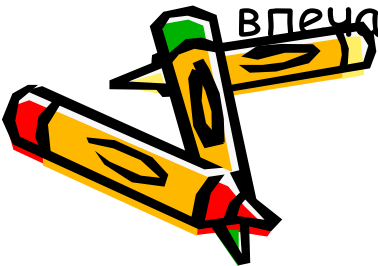
- Услышанный материал
- Увиденный материал
- Услышанный и увиденный материал
- Записанный материал
- При проговаривании
- При обучении другого





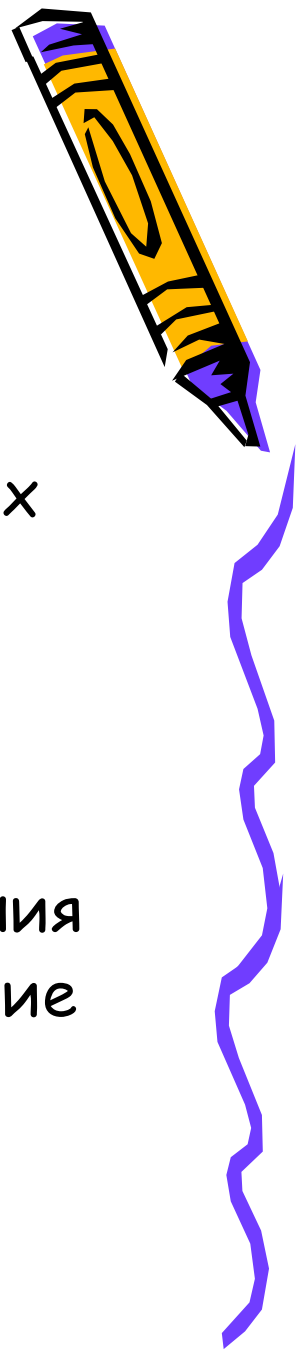
Согласно требованиям ФГОС, в области письма и письменной речи у обучающихся должны быть сформированы следующие умения и навыки:

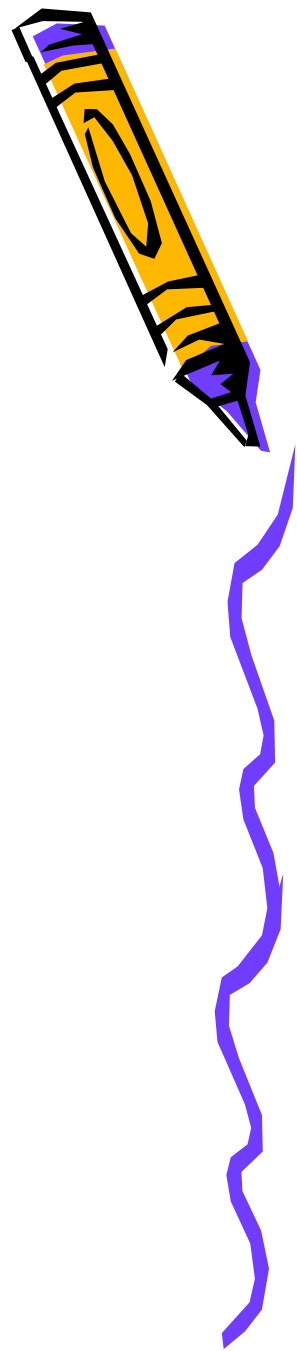
- делать выписки из текста
- составлять и записывать план, прочитанного или услышанного
- написать короткое поздравление, выразить пожелание
- написать личное письмо
- написать эссе, сочинение
- заполнять анкеты и формуляры
- описывать различные факты, явления, события и впечатления



Трудности в овладении письменной речью

- ограниченный словарный запас
- боязнь орфографических и грамматических ошибок
- интерференция родного языка на уровне слова, фразы, предложения и текста
- ограниченные навыки самоорганизации, планирования
- отсутствие идей или способов их выражения
- недостаточная мотивация или ее отсутствие



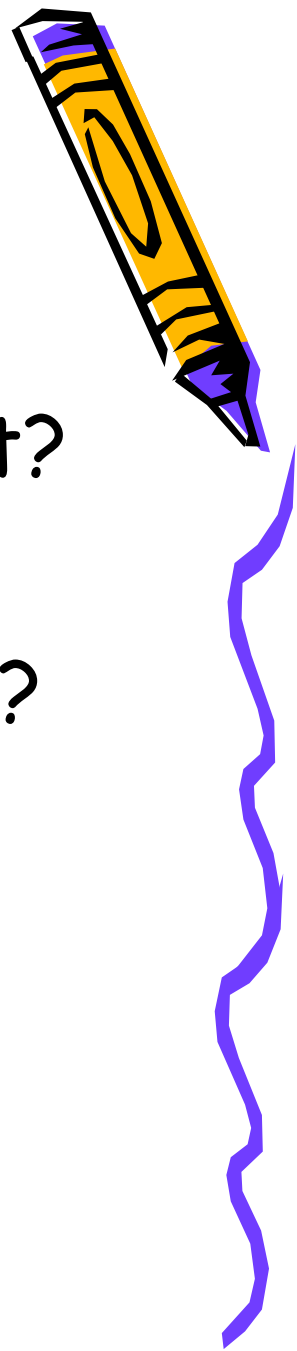


Идеи для 10-минутного письма

- Softly falling snow is like...
- Sometimes I feel...
- When I see...I remember...
- When I hear...I think of...
- I wonder...
- Tomorrow...
- I cannot... but I can...



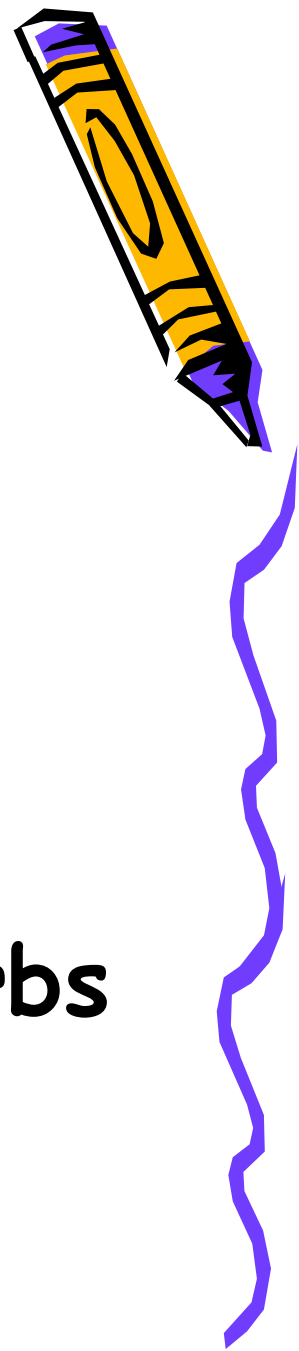
Сочинение стихотворения в ответ на специально подготовленные вопросы



- What three colours do you like best?
- What dream did you see last?
- What do you compare the clouds to?
- What do you remember from your childhood?
- How do you imagine the future?

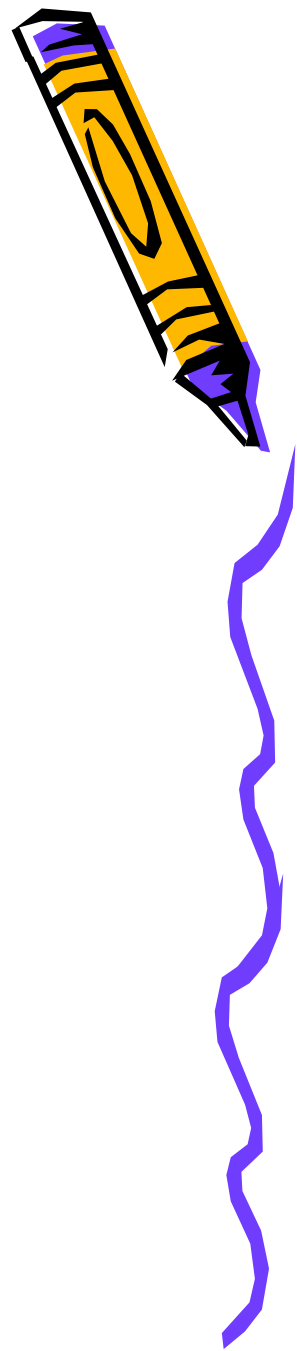


В написании «белого стиха» могут помочь ассоциации:



- Associate the Sun with 4 nouns
- Associate the Sun with 4 adjectives
- Associate the Sun with 4 verbs
- Associate the Sun with 4 adverbs





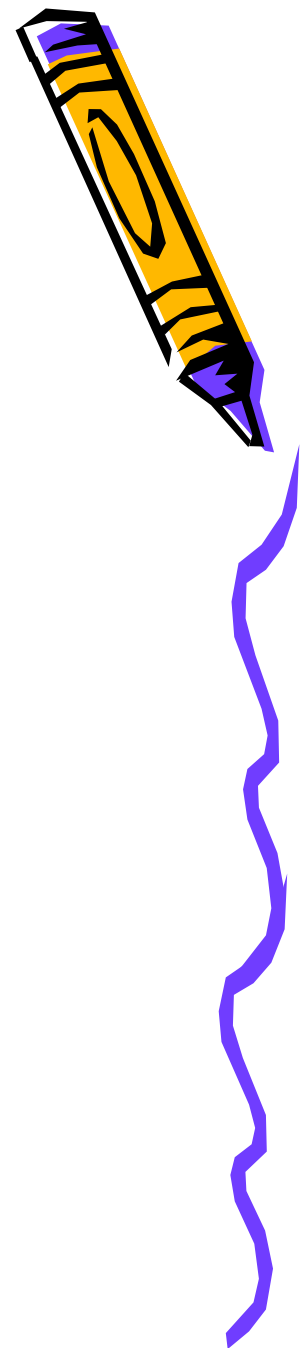
**Стихотворение может быть написано
в ответ на следующие задания:**

- Line 1. Compare spring to a leaf
- Line 2. Compare spring to a fruit
- Line 3. Compare spring to the sky
- Line 4. Compare spring to a life



Планирование письменной речи

mind-map
brainstorming
free writing
list-making
questioning



SMS-сокращения



- Одна буква или цифра заменяет целое слово: *be* - **b** (быть); *ate* - **8** (ел); *see* - **c** (смотреть); *for* - **4** (четыре); *are* - **r**; *to/too* - **2** (два); *you* - **u** (ты); *why* - **y** (почему).
- Одна буква или цифра заменяет слог: *activate* - **activ8** (активизировать); *great* - **gr8** (отлично); *mate* - **m8** (товарищ); *later* - **l8r** (позже); *before* - **b4** (вперед, перед); *therefore* - **there4** (поэтому); *today* - **2day** (сегодня); *wait* - **w8** (подожди).
- Изменение значения символов: *ss* - **\$**; *oo* - **%**; *orr* - **oz**; *sorry* - **soz** (огорченный), ; *thanks* - **TX** (спасибо); *today* - **2dA** (сегодня).



Сокращение букв и пунктуационных знаков, когда:



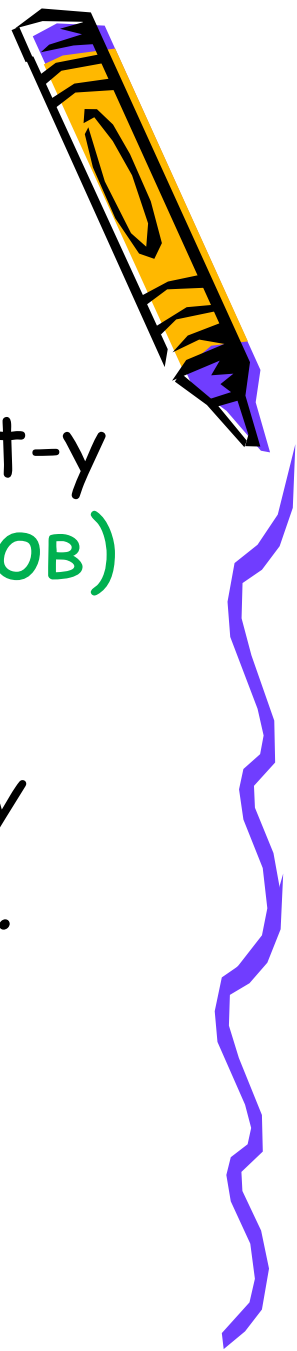
- исключаются гласные: *between* - **btw** (между); *because* - **bcs** (потому что); *your* - **YR** (твой); *speak* - **SPK** (говорить); *people* - **PPL** (люди).
- используется аббревиатура «/»: *with* - **w/t** (с); *something* - **s/t** (кое-что); *boyfriend* - **b/f** (парень); *girlfriend* - **g/f** (девушка); *bedroom* - **b/r** (спальня).
- использование транскрипций, сленга или диалектных вариантов: *because* - **cos** (потому что).



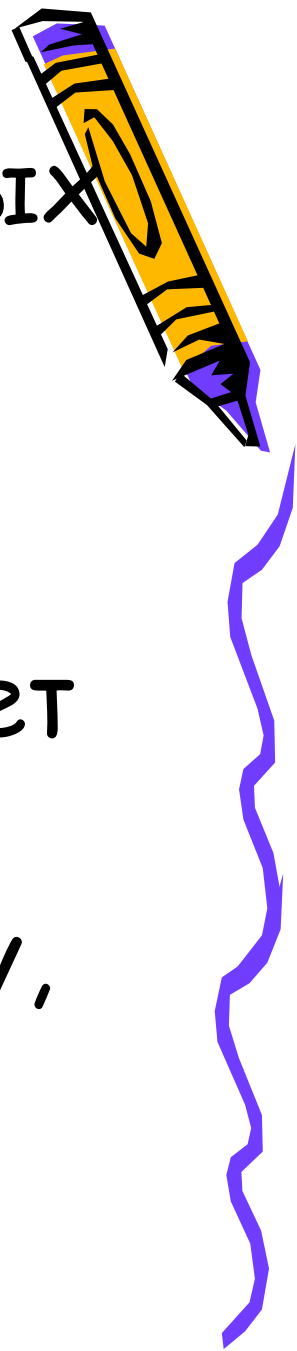
Примеры SMS - предложений с отсутствием пунктуации

hi m8 u k? i soz i 4gt 2 cal u lst nyt-y
dnt we go c film 2moz (60 СИМВОЛОВ)

Hi, mate. Are you okay? I am sorry
that I forgot to call you last night.
Why don't we go and see a film
tomorrow? (120 СИМВОЛОВ).



Выполнение разноуровневых творческих заданий не только способствует усвоению учебного материала, но и усиливает мотивацию учащихся, повышает их самооценку, ориентирует на успех.



Спасибо за
внимание!

